

Instructie

Ik heb een leerling van VWO5 oefeningen laten maken in DWO van keersommen met breuken. Dit omdat zij hier tijdens de reguliere wiskundelessen nog steeds weleens moeite mee heeft.

Ik heb haar aangegeven de opdrachten op haar eigen tempo te maken en opdracht 3 over te slaan.

Ook heb ik gevraagd haar opmerkingen op het programma hardop te noemen tijdens het gebruik, zodat ik deze kon noteren.

De leerling is ingelogd als gast en heeft 10 minuten opdrachten gemaakt. Dit is vastgelegd in de video.

Ervaringen leerling

Ze had snel door hoe ze binnen het programma moest navigeren en de speciale knoppen voor breuken kon gebruiken. Ook de groene vinkjes waren fijn als een opgave goed gemaakt was. En oranje of rood als teken om de fout te kunnen herstellen.

De sommen waren qua opbouw goed, waardoor ze de logica van de som ook doorhad. In eerste instantie reageerde ze verbaasd toen ze een letter zag staan in plaats van een cijfer, maar in tweede instantie begreep ze dat dit bedoeld was om de logica weer te geven.

Tot slot leek het haar prettig te weten dat dit programma bestaat en de mogelijkheid geeft tot extra oefenen. Ze zou het programma vaker willen gebruiken, maar verwacht niet gebruik te maken van het programma omdat er naast bovengenoemde voordelen ook onderstaande nadelen zijn aan het programma.

De vormgeving is volgens haar niet aantrekkelijk en het invoeren van de breuken met speciale knoppen is niet prettig. Al begrijpt ze dat dit voor wiskunde wel noodzakelijk is. Liever had ze de invulvelden aangepast.

Het ontbreken van uitleg bij een oranje of rode vink vond ze een gemis. Als je als leerling vastloopt, dan kun je wel verder gaan met het programma maar je hebt nog niets extra geleerd. Deze uitleg of tips zijn noodzakelijk om het programma zelfstandig (zonder leerkracht) te gebruiken.

Eigen ervaringen

Ik herken me in de voors en tegens die de leerling noemt over het programma. Ik heb meerdere onderdelen bekeken. Het lijkt me heel erg fijn om als leerling zelfstandig meer opgaven te maken, maar daarvoor is meer nodig dan dit programma. Heel af en toe staat een uitlegfilmpje gegeven of een tip, maar dit is sporadisch. Zelf zou ik verwachten na bijvoorbeeld 10 opgaven een soort samenvatting met aantal goede opgaven en waar nog fouten gemaakt zijn. Dit zou ook een manier kunnen zijn om meer informatie over de sommen te geven.

Wat me aanspreekt is de mogelijkheid om vragen te delen als leerkrachten onderling. Wat me tegelijk niet aanspreekt is dat je geen controle hebt op de inhoudelijke juistheid van de invoer van andere leerkrachten.

Het toetsenbord met speciale tekens vind ik heel waardevol. Hier zouden andere programma's van kunnen leren. Wiskunde kent nu eenmaal veel speciale noteringen en dit toetsenbord voldoet aan deze wens.

Conclusie

Ik zal DWO niet aanbevelen om te gebruiken binnen het onderwijs, omdat het geen aantrekkelijk programma is om te gebruiken als leerkracht en als leerling. Enkel wanneer ik opgaven heb met speciale tekens en andere programma's voorzien niet in de mogelijkheden, zal ik DWO gebruiken voor leerlingen. Ik zal dan alleen mijn eigen opgaven openzetten om de kwaliteit te borgen.